



DO ŠKOLY PO VLASTNÝCH

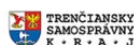
ZŠ Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou

Mapa kritických bodov a návrh možných opatrení

29. jún 2026

Vypracovali: Mgr. Františka Krajačičová
Mgr. Ivana Fiťmová

Projekt LIFE IP – Zlepšenie kvality ovzdušia (LIFE18 IPE/SK/000010) podporila Európska únia v rámci programu LIFE. Vyjadrené názory a stanoviská sú výlučne názormi autora/autorky/autorov a nemusia nevyhnutne odrážať názory Európskej únie alebo CINEA. Európska únia ani orgán poskytujúci grant za ne nenesú zodpovednosť. Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov štátneho rozpočtu SR prostredníctvom Ministerstva životného prostredia SR.



1. Úvod

Aktivita „Do školy po vlastných“ bola realizovaná na Základnej škole, Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou v období 12/2025 – 06/2026 v rámci projektu LIFE-IP Zlepšenie kvality ovzdušia (LIFE18 IPE/SK/000010).

Aktivita je zameraná na podporu bezpečného, zdravého a udržateľného spôsobu dochádzania žiakov do školy so súčasným dôrazom na zvyšovanie povedomia o kvalite ovzdušia a jej súvislosti s dopravou. Prostredníctvom aktívneho zapojenia žiakov umožňuje identifikovať miesta, ktoré ovplyvňujú bezpečnosť a kvalitu podmienok pohybu v okolí školy, a zároveň vytvára priestor na formulovanie návrhov na ich zlepšenie.

Podkladom pre spracovanie záverečných výstupov boli výsledky dotazníkového prieskumu medzi žiakmi, rodičmi, pedagogickými pracovníkmi a políciou, informatívneho merania kvality ovzdušia, mapovania školského okolia a návrhy opatrení spracované na základe zistení z terénu.

Táto správa sumarizuje hlavné výsledky realizovanej aktivity, identifikované problémové miesta a odporúčania, ktoré môžu prispieť k zvýšeniu bezpečnosti a podpore aktívnej mobility v okolí školy.



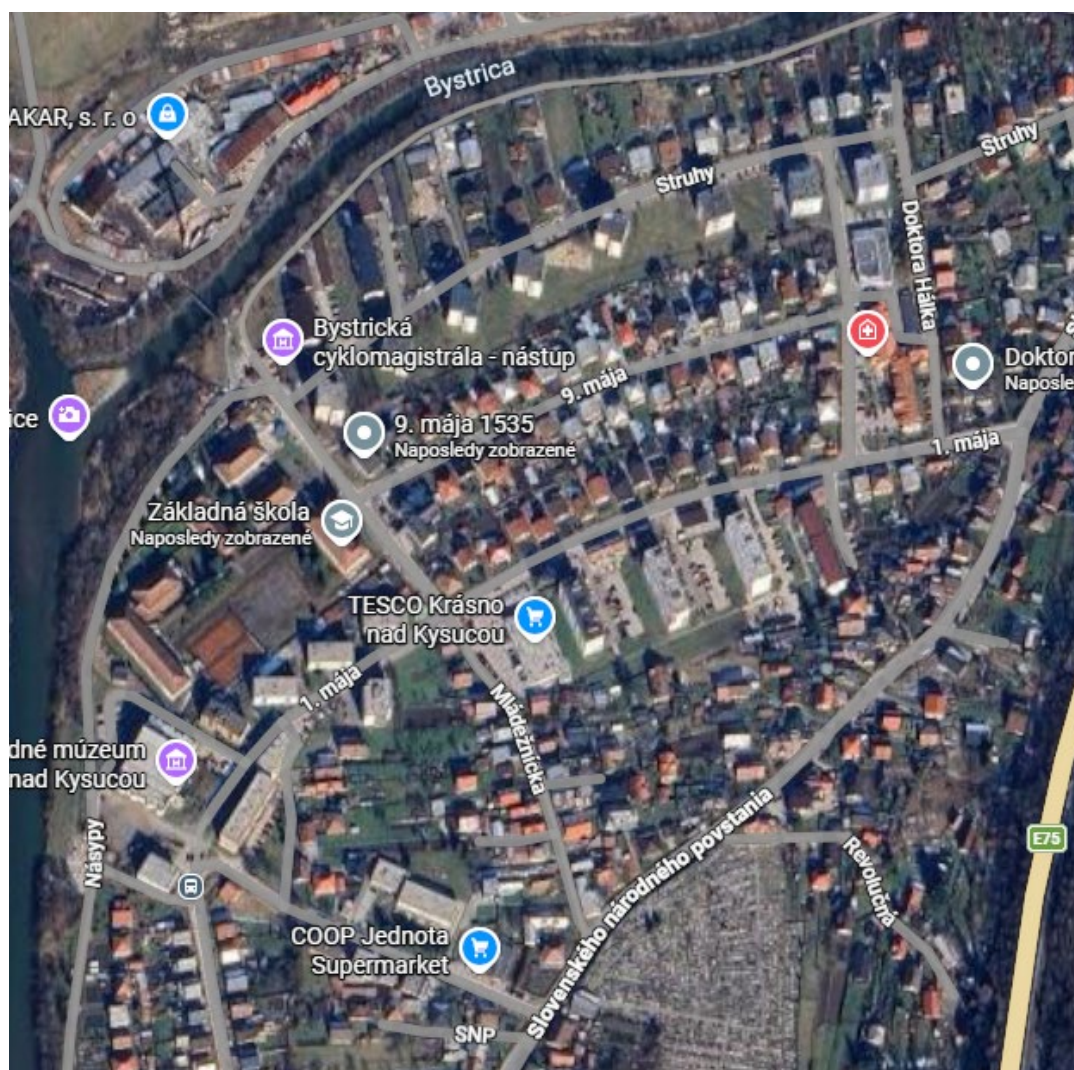
Obr. 1: Základná škola, Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou

2. Charakteristika školy a okolia

Základná škola, Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou sa nachádza v zastavanom území mesta Krásno nad Kysucou. Do školy dochádzajú žiaci z rôznych častí mesta predovšetkým osobným automobilom, verejnou autobusovou dopravou alebo na bicykli či pešo.

Bezprostredné okolie školy tvorí sieť miestnych komunikácií, chodníkov a križovatiek, ktoré počas ranného príchodu a popoludňajšieho odchodu žiakov predstavujú priestor so zvýšenou koncentráciou peších aj motorových účastníkov cestnej premávky. Intenzita dopravy, spôsob organizácie statickej dopravy a technický stav dopravnej infraštruktúry významne ovplyvňujú bezpečnosť a komfort pohybu žiakov.

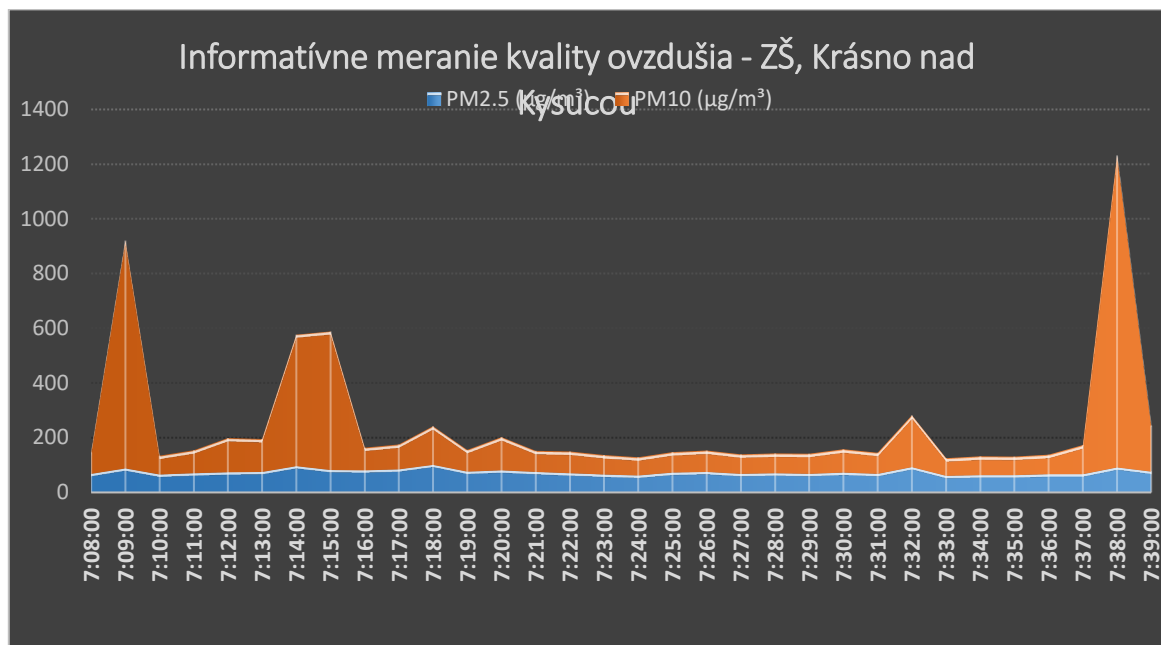
V rámci aktivity „Do školy po vlastných“ boli identifikované miesta, ktoré žiaci vnímajú ako bezpečné, napr. spomaľovací prah na ulici 1. mája, široký chodník na ulici Mládežnícka pri škole, dopravné značenie ako sú zákazové značky najvyššej dovolenej rýchlosti (30, 40), ale aj lokality vyžadujúce zvýšenú pozornosť alebo úpravu dopravného priestoru. Súčasťou výstupov je aj súbor návrhov opatrení vychádzajúcich z praktických skúseností žiakov s každodennou dochádzkou do školy.



Obr. 2: Lokalita ZŠ, Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou a jej okolie

3. Informatívne meranie kvality ovzdušia

V rámci aktivity bolo v okolí Základnej školy, Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou realizované informatívne meranie koncentrácií prachových častíc $PM_{2,5}$ a PM_{10} počas rannej dopravnej špičky.



Obr. 3: Výsledky informatívneho merania kvality ovzdušia - ZŠ, Krásno nad Kysucou



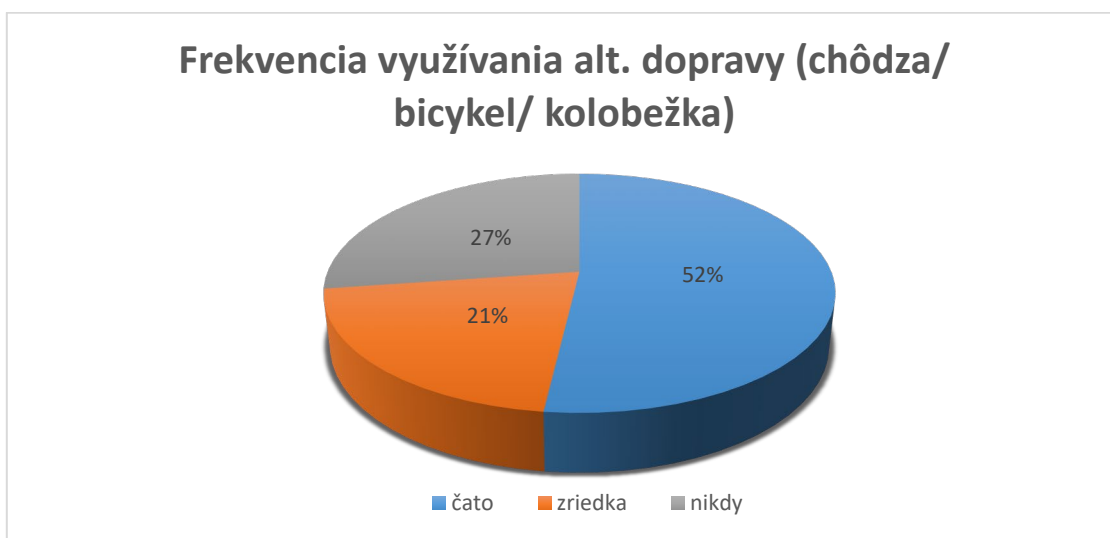
Výsledky informatívneho merania poukázali na kolísanie koncentrácií prachových častíc $PM_{2,5}$ a PM_{10} počas obdobia merania. V priebehu merania boli zaznamenané viaceré krátkodobé nárasty koncentrácií, pričom najvýraznejšie sa prejavili pri frakcii PM_{10} . Takéto krátkodobé výkyvy môžu súvisieť s aktuálnou dopravnou situáciou alebo inými lokálnymi zdrojmi znečistenia v bezprostrednom okolí školy. Keďže išlo o informatívne meranie realizované počas jedného časového úseku, výsledky poskytujú obraz o kvalite ovzdušia v čase rannej dopravnej špičky a predstavujú doplňujúci podklad k výsledkom dotazníkového prieskumu a terénneho mapovania.

4. Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu

Do dotazníkového prieskumu sa zapojilo 188 žiakov Základnej školy, Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou. Cieľom prieskumu bolo získať informácie o spôsoboch dochádzania žiakov do školy, ich vnímaní bezpečnosti školského okolia a identifikovať faktory, ktoré ovplyvňujú rozhodovanie pri výbere spôsobu dopravy.

Výsledky dotazníka zároveň poskytli dôležité podklady pre terénne mapovanie a návrh opatrení zameraných na zvýšenie bezpečnosti a podporu aktívnej mobility.

4.1 Spôsob dochádzania do školy



Obr. 4: Frekvencia využívania alt. dopravy (chôdza/ bicykel/ kolobežka) žiakmi

Aktívne formy dopravy využíva pravidelne viac ako polovica respondentov, čo naznačuje ich významné zastúpenie pri každodennom dochádzaní do školy. Zároveň však výsledky poukazujú na skupinu žiakov, ktorí aktívnu mobilitu nevyužívajú, čo vytvára priestor na prijatie opatrení podporujúcich bezpečnú a atraktívnu pešiu a cyklistickú dopravu v okolí školy.

4.2 Vnímanie bezpečnosti cesty do školy



Obr. 5: Pocit bezpečnosti pri dochádzaní do školy (peši/bicykel/kolobežka)

Hoci väčšina respondentov hodnotila svoju cestu do školy ako bezpečnú, približne tretina žiakov uviedla, že sa počas dochádzania necíti bezpečne. Výsledky poukazujú na existenciu viacerých rizikových lokalít v okolí školy, ktoré boli identifikované v dotazníkovom prieskume a následne overené počas terénneho mapovania.

4.3 Identifikácia problémových miest a ich príčin

Otvorená otázka zameraná na identifikáciu problémových miest priniesla podrobnejší pohľad na situácie, ktoré žiaci počas každodenného dochádzania do školy vnímajú ako rizikové. Respondenti popisovali konkrétne lokality a zároveň uvádzali dôvody, pre ktoré ich považujú za problematické.

Najčastejšie sa opakovali podnety týkajúce sa vysokej intenzity dopravy, vysokej rýchlosti vozidiel, neprehľadných križovatiek, chýbajúcich alebo poškodených chodníkov a priechodov pre chodcov, ako aj nevhodného parkovania vozidiel. Medzi najčastejšie označované lokality patrili najmä križovatka ulíc Mládežnícka – 1. mája, úsek Ulice Mládežníckej v okolí školy, križovatka Na rázcestí a zastávka Struhy.

Výsledky poukazujú na to, že žiaci nevnímajú ako rizikové iba jednotlivé dopravné prvky, ale predovšetkým miesta, kde sa stretáva viacero nepriaznivých faktorov súčasne. Identifikované problémové lokality boli následne podrobnejšie analyzované v rámci terénneho mapovania, ktoré umožnilo overiť zistenia z dotazníkového prieskumu a doplniť ich o konkrétne návrhy opatrení.

Lokalita / úsek	Hlavný problém	Dôvod nebezpečnosti	Počet zmienok
Križovatka Mládežnícka – 1. mája	Vysoká intenzita dopravy, vysoká rýchlosť, neprehľadnosť, chýbajúci priechod	Veľký počet vozidiel, zákruta, obmedzená viditeľnosť, komplikované prechádzanie cez cestu	24x

Lokalita / úsek	Hlavný problém	Dôvod nebezpečnosti	Počet zmienok
Ulica Mládežnícka pri škole (vrátane úseku od sídliska Struhy)	Chýbajúci priechod, vysoká intenzita dopravy, vysoká rýchlosť	Veľa áut a chodcov, neprehľadnosť, nesprávne parkovanie, riziko kolízie s cyklistami	18x
Križovatka Na rázcetí	Vysoká rýchlosť a počet vozidiel, neprehľadnosť	Chýbajúci semafor a chodník, vozidlá nezastavujú chodcom	11x
Zastávka Struhy	Neprehľadná križovatka a priechod	Vysoký počet vozidiel, časté kolízne situácie	7x
Križovatka SNP x 1. mája	Hustá premávka, vysoká rýchlosť	Chýbajúci priechod pre chodcov, deti sa ťažko dostávajú cez cestu	6x
Priechod pod mostom smer Kalinov	Vysoká rýchlosť a počet vozidiel	Rizikové prechádzanie cez cestu	4x
Úsek od železničnej stanice/Zákysučia smerom do centra	Intenzívna doprava	Kolóny, obchádzky, nedodržiavanie rýchlosti, komplikované prechádzanie od školského autobusu	4x
Križovatka 1. mája pri bytovke a priľahlé úseky	Neprehľadnosť a nerešpektovanie pravidiel	Zaparkované vozidlá, zlá viditeľnosť, nedostatočné osvetlenie	3x
Železničné priecestie	Rizikové križovanie dopravy	Vysoký počet vlakov, problémy so signalizáciou	3x
Ulica Lázna	Chýbajúci priechod pre chodcov	Vysoká rýchlosť vozidiel	3x
Časť Blažkov	Chýbajúce chodníky a osvetlenie	Vysoký počet vozidiel, zhoršená viditeľnosť, strmý prístup	3x
Mestský úrad – Gazdovský šenk	Hustá premávka	Chýbajúci priechod, komplikovaný pohyb chodcov	2x
Ulica Karola Pagáča	Chýbajúci chodník alebo cyklotrasa	Nedostatočný priestor pre peších a cyklistov	2x
Ostatné lokality (Kalinovská ul., Modrý most, Hálkova ul., križovatka pri štadióne, Prašivý most, Dunajov, ZUŠ a ďalšie)	Rôzne lokálne problémy	Najmä vysoká rýchlosť vozidiel, chýbajúce chodníky alebo priechody, neprehľadnosť a slabé osvetlenie	1–2x

Obr. 6: Identifikácia problémových miest a ich príčin

4.4 Návrhy na zlepšenie bezpečnosti

Návrhy respondentov boli zamerané predovšetkým na zvýšenie bezpečnosti a plynulosti dopravy v okolí školy. Opatrenia smerovali najmä k úpravám dopravnej infraštruktúry, organizácie dopravy a vytvoreniu bezpečnejších podmienok pre peších účastníkov cestnej premávky. Navrhované riešenia korešpondujú s problémami identifikovanými v dotazníkovom prieskume a predstavujú cenný podklad pre návrh opatrení spracovaný v ďalšej časti správy.

1. Priechody pre chodcov – 49 odpovedí

(36× všeobecne „priechod pre chodcov“, ďalšie návrhy na nové, vyvýšené alebo premiestnené priechody).

2. Spomalenie dopravy – 43 odpovedí

(spomaľovací prah, nižšia rýchlosť, meranie rýchlosti, radary, semaforey).

3. Chodníky a pešia infraštruktúra – 19 odpovedí

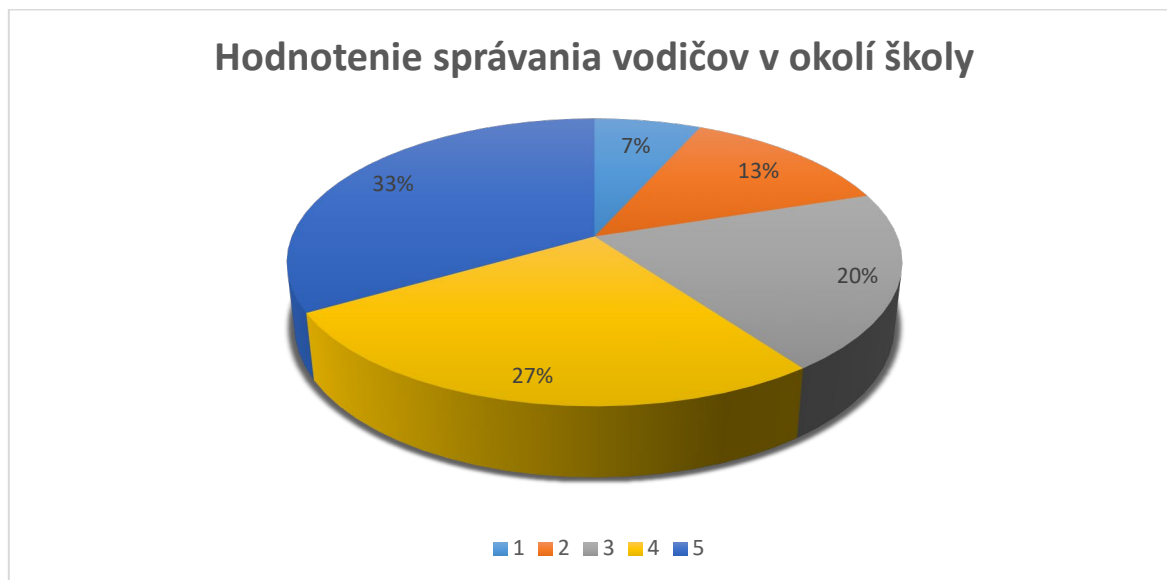
(chodníky, chýbajúce prepojenia pre peších).

4. Viac policajtov a dohľadu – 18 odpovedí

(mestská polícia pri škole, dohľad na kritických miestach).

Obr. 7: Návrhy na zlepšenie bezpečnosti pri dochádzaní do školy

4.5 Hodnotenie správania vodičov



Obr. 8: Hodnotenie správania vodičov v okolí školy

Hodnotenie správania vodičov v okolí školy naznačuje, že významná časť respondentov ho nevníma pozitívne. Prevažovali hodnotenia 4 a 5, čo poukazuje na častý výskyt situácií, ktoré žiaci považujú za nevhodné alebo rizikové. Tento výsledok je v súlade s ostatnými zisteniami dotazníkového prieskumu, v ktorých respondenti opakovane identifikovali vysokú intenzitu dopravy, vysokú rýchlosť vozidiel a ďalšie problémy ovplyvňujúce bezpečnosť v okolí školy.

5. Mapovanie okolia školy

Terénne mapovanie bolo realizované 12. júna 2026 v okolí Základnej školy, Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou za účasti takmer 200 žiakov 2. až 5. ročníka. Cieľom mapovania bolo overiť výsledky dotazníkového prieskumu priamo v teréne a identifikovať miesta, ktoré žiaci počas každodenného dochádzania do školy vnímajú ako problematické z hľadiska bezpečnosti, organizácie dopravy alebo stavu dopravnej infraštruktúry.



Obr. 9: Spracovanie triednej mapy

Počas mapovania boli jednotlivé ročníky rozdelené do menších skupín, pričom každý ročník sa venoval vopred určenej časti okolia školy. Žiaci spoločne prechádzali najčastejšie využívané trasy do školy, identifikovali problémové miesta a zaznamenávali ich do pracovných máp. Súčasťou aktivity bola aj diskusia o tom, prečo dané lokality považujú za rizikové a aké opatrenia by podľa nich mohli prispieť k bezpečnejšiemu a komfortnejšiemu pohybu chodcov.

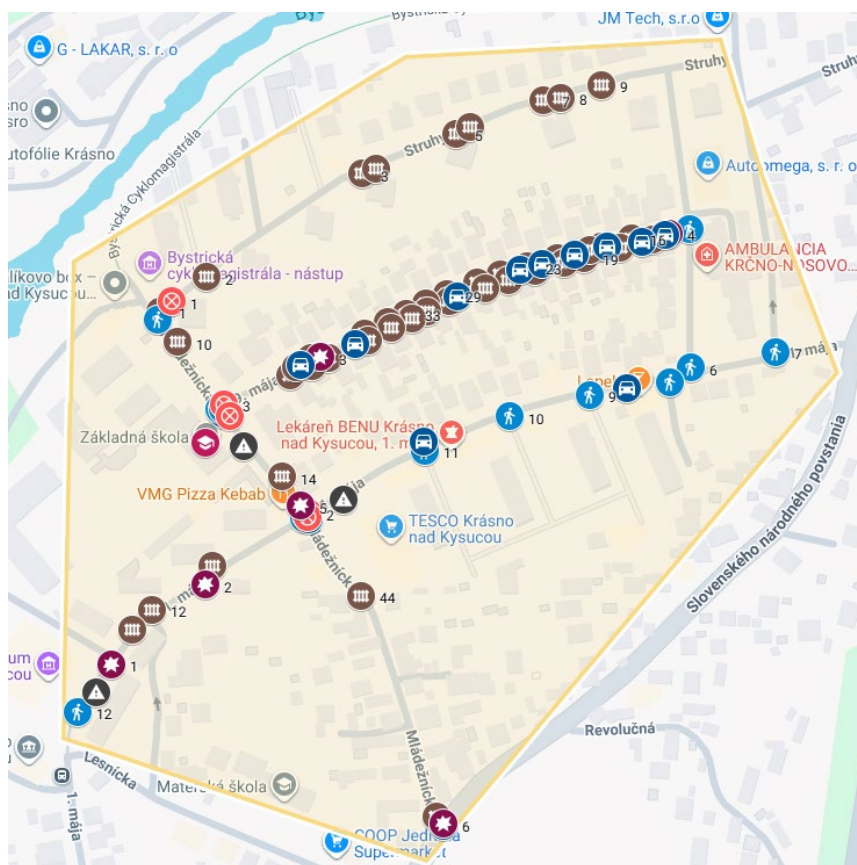
Zaznamenané podnety boli po ukončení mapovania spracované do spoločnej mapy problémových lokalít a rozdelené do tematických kategórií podľa charakteru identifikovaných nedostatkov. Výsledná mapa poskytuje priestorový prehľad najčastejších problémov v okolí školy a predstavuje podklad pre návrh opatrení zameraných na zvýšenie bezpečnosti, podporu aktívnej mobility a zlepšenie podmienok pre každodenné dochádzanie žiakov do školy.





Obr. 10: Mapovanie a spracovanie triednej mapy

5.1 Pocitová mapa problémových lokalít

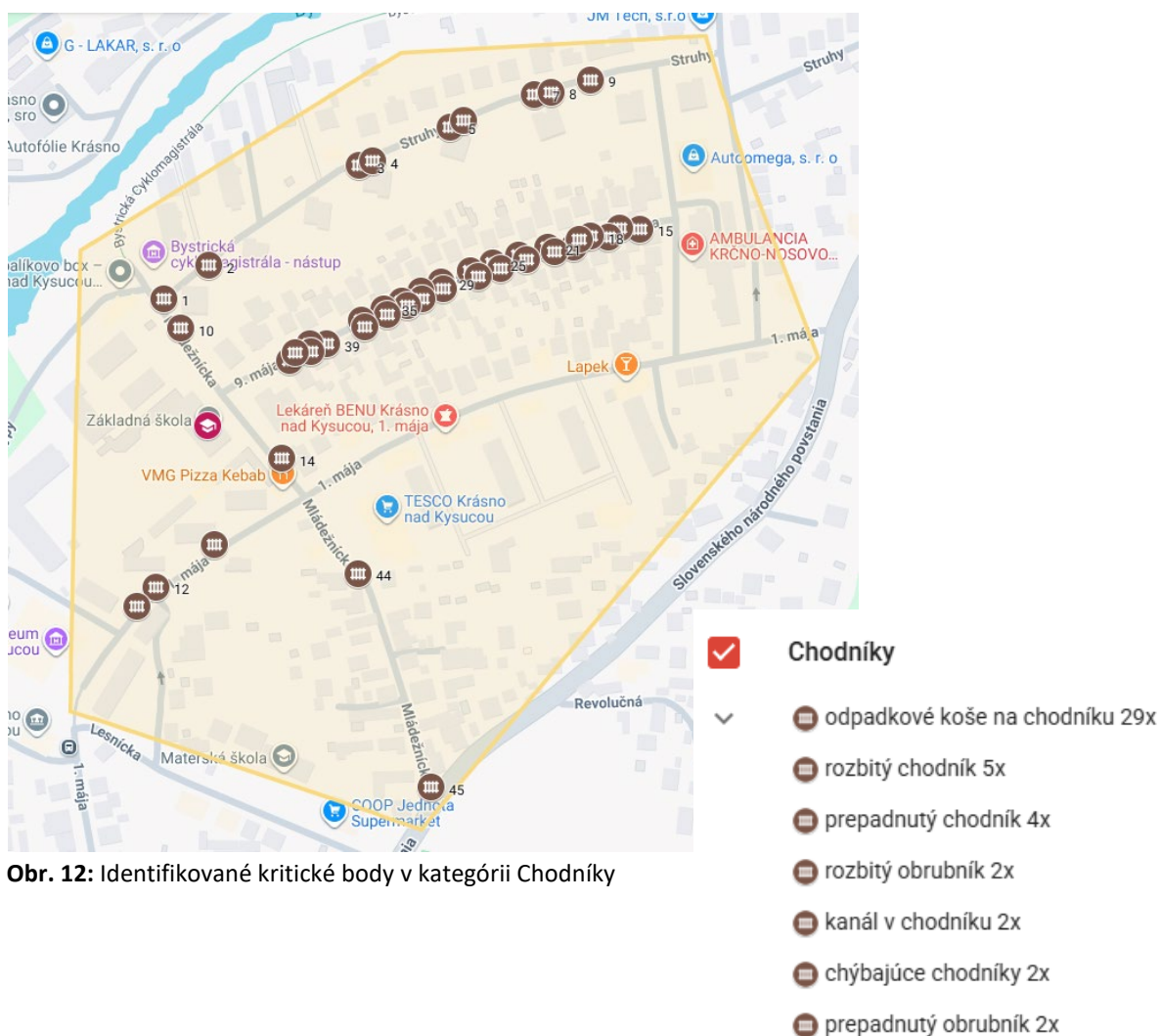


Obr. 11: Pocitová mapa okolia ZŠ, Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou

Na základe terénneho mapovania bolo identifikovaných 86 podnetov, ktoré žiaci označili za problematické z hľadiska bezpečnosti alebo kvality pešieho pohybu v okolí školy. Najväčšie zastúpenie mali podnety týkajúce sa chodníkov (45), nasledovali chýbajúce priechody pre chodcov (16), parkovanie vozidiel na chodníkoch (11), stav ciest (6), dopravné značenie (5) a kategória iné (3). Väčšina identifikovaných problémov súvisela so stavom pešej infraštruktúry a organizáciou dopravy v bezprostrednom okolí školy.

Priestorové rozloženie podnetov zároveň ukázalo, že najväčší počet problémov sa sústreďuje na trasách, ktoré žiaci najčastejšie využívajú pri každodennom dochádzaní. Za najproblematickejšiu lokalitu bola opakovane označená križovatka ulíc Mládežnícka – 1. mája, kde žiaci upozorňovali najmä na vysokú intenzitu dopravy, vyššiu rýchlosť vozidiel a neprehľadnosť križovatky. Časté pripomienky sa týkali aj ulice Mládežnícka v okolí školy, križovatky Na rázcestí, autobusovej zastávky Struhy a priechodu pre chodcov pod mostom smerom do Kalinova. Tieto zistenia korešpondujú s výsledkami dotazníkového prieskumu a predstavujú dôležitý podklad pre návrh opatrení zameraných na zvýšenie bezpečnosti a podporu aktívnych spôsobov dopravy v okolí školy.

5.2 Chodníky



Obr. 12: Identifikované kritické body v kategórii Chodníky

Najpočetnejšiu skupinu tvorili podnety týkajúce sa chodníkov, ktoré predstavovali viac ako polovicu všetkých identifikovaných problémov. Žiaci najčastejšie upozorňovali na odpadkové koše umiestnené priamo na chodníkoch, ktoré podľa nich obmedzujú priechodnosť peších trás a znižujú bezpečnosť pohybu, najmä pri väčšom počte chodcov. Opakovane identifikovali aj rozbité alebo prepadnuté chodníky, poškodené obrubníky, kanálové poklopy zasahujúce do peších trás a úseky, kde chodník úplne chýba. Výsledky poukazujú na potrebu systematickej údržby pešej infraštruktúry a odstraňovania prekážok na chodníkoch.



Obr. 13: Prepádnutý chodník a kanálový poklop na ulici 1. mája

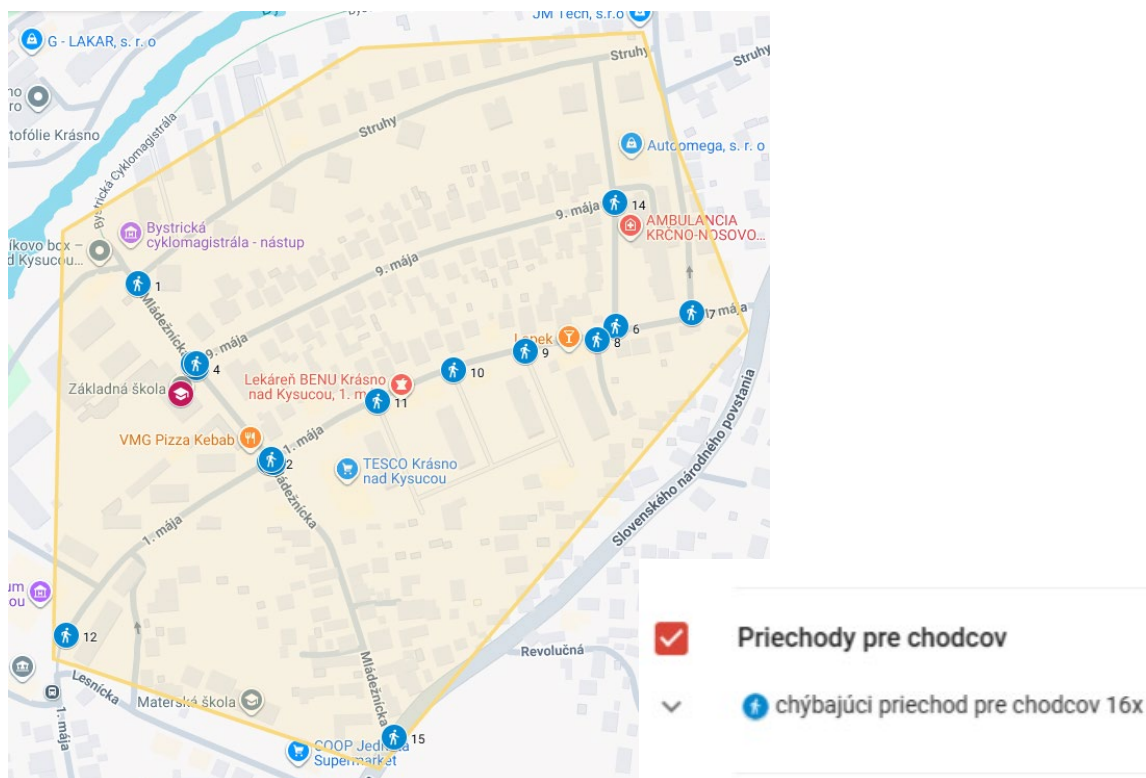


Obr. 14: Prepádnutý chodník na Ulici Struhy



Obr. 15: Odpadkové koše na chodníku, ulica 9. mája

5.3 Priechody pre chodcov



Obr. 16: Identifikované kritické body v kategórii Priechody pre chodcov

Druhou najčastejšou kategóriou boli podnety týkajúce sa priechodov pre chodcov. Všetky zaznamenané pripomienky smerovali k miestam, kde podľa žiakov chýba priechod pre chodcov napriek tomu, že ide o pravidelne využívané pešie trasy. Najčastejšie podnety smerovali na ulicu Mládežnícku pri vstupoch do areálu školy, kde počas ranného príchodu dochádza k zvýšenej koncentrácii chodcov aj vozidiel. Žiaci upozorňovali, že pri prechádzaní cez vozovku v tomto úseku chýba bezpečné a jednoznačne vyznačené miesto na prechod. Doplnenie priechodov pre chodcov by prispelo k lepšej organizácii dopravy a zvýšeniu bezpečnosti v okolí školy.



Obr. 17: Demonštrácia chýbajúceho priechodu pre chodcov žiakmi (Ulica Mládežnícka – pri škole)

5.4 Parkovanie vozidiel



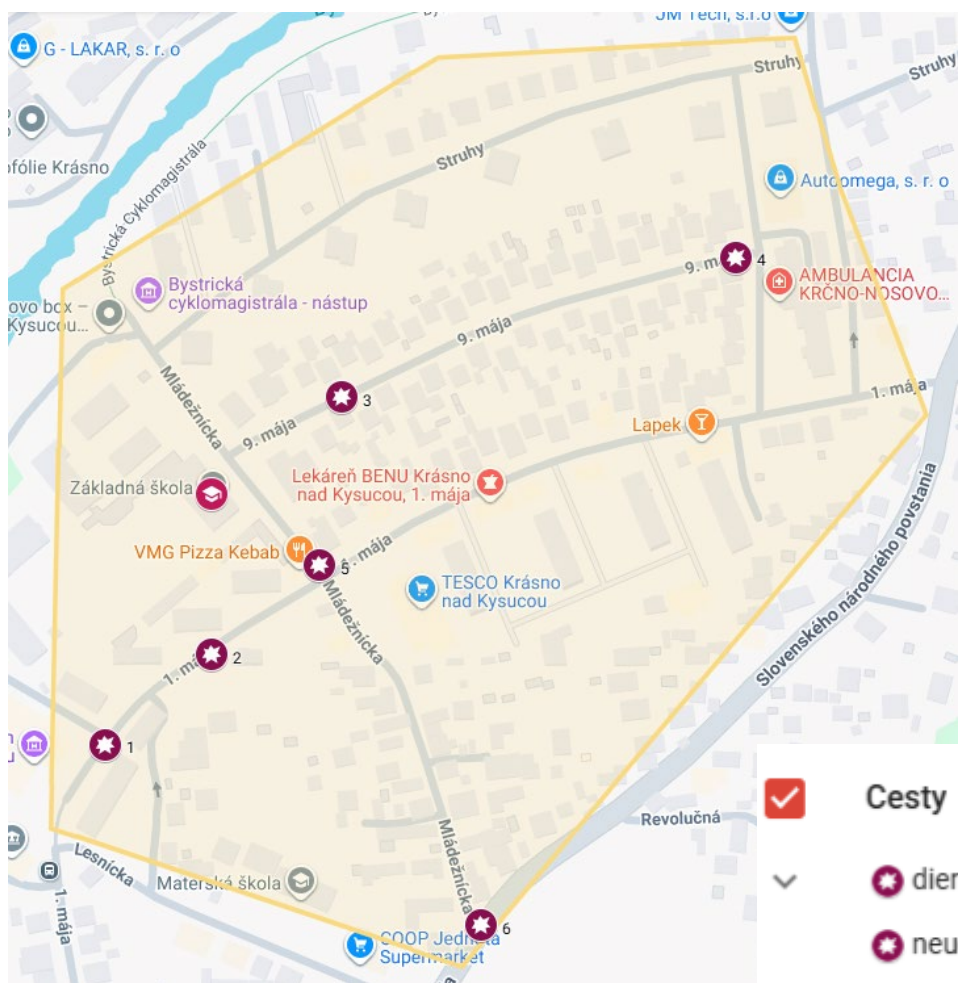
Obr. 18: Identifikované kritické body v kategórii Parkovanie vozidiel



Žiaci opakovane upozorňovali na parkovanie vozidiel na chodníkoch, ktoré bolo jediným identifikovaným problémom v tejto kategórii. Takto odstavené vozidlá znižujú priechodnosť chodníkov, obmedzujú rozhľadové pomery a nútia chodcov obchádzať prekážky po vozovke. Opakujúce sa podnety naznačujú potrebu venovať väčšiu pozornosť organizácii parkovania v okolí školy, najmä počas rannej dopravnej špičky.

Obr. 19: Neprehľadnosť na chodníku, Ulica 9. mája

5.5 Cesty



Obr. 20: Identifikované kritické body v kategórii Cesty

Podnety týkajúce sa ciest smerovali predovšetkým k výtlkom a poškodeniu povrchu vozoviek. Žiaci upozorňovali aj na úseky s nedostatočnou údržbou komunikácií, ktoré môžu nepriaznivo ovplyvňovať bezpečnosť všetkých účastníkov cestnej premávky. Hoci sa tieto problémy vyskytovali menej často ako podnety týkajúce sa chodníkov alebo priechodov pre chodcov, ich odstránenie by prispelo k bezpečnejšiemu pohybu v okolí školy.

5.6 Dopravné značenie



Obr. 21: Identifikované kritické body v kategórii Dopravné značenie

Žiaci upozornili aj na nedostatky v dopravnom značení. Najčastejšie navrhovali doplnenie výstražného dopravného značenia „Pozor deti“ na úsekoch s pravidelným pohybom väčšieho počtu žiakov, predovšetkým v okolí vstupov do areálu školy a na hlavných trasách dochádzania. V lokalitách, kde bolo navrhnuté doplnenie nových priechodov pre chodcov, odporúčali súčasne doplniť aj príslušné zvislé dopravné značenie, ktoré by zvýšilo ich viditeľnosť pre vodičov. Jeden z podnetov sa týkal aj doplnenia svetelnej signalizácie na križovatke ulíc Mládežnícka a 1. mája, ktorú žiaci označili za frekventovanú a z pohľadu bezpečného prechádzania cez vozovku problematickú.

5.7 Kategória Iné



Obr. 22: Identifikované kritické body v kategórii Iné

Do kategórie „Iné“ boli zaradené podnety týkajúce sa odpadu nachádzajúceho sa vo verejnom priestore. Žiaci upozorňovali predovšetkým na plastový odpad, úlomky skla a ďalší drobný komunálny odpad, ktorý sa pravidelne nachádza v okolí školy a na každodenných trasách dochádzania. Hoci bola táto kategória zastúpená menším počtom lokalít, poukazuje na opakujúci sa problém ovplyvňujúci kvalitu verejného priestoru. Udržiavané a čisté okolie školy prispieva nielen k estetickému vzhľadu prostredia, ale aj k bezpečnejšiemu a komfortnejšiemu pohybu žiakov.

Výsledky terénneho mapovania potvrdili zistenia získané prostredníctvom dotazníkového prieskumu a umožnili ich presnejšiu lokalizáciu v priestore. Kombinácia oboch prístupov poskytla ucelený prehľad o najvýznamnejších problémoch v okolí školy a vytvorila odborný podklad pre spracovanie návrhov opatrení uvedených v nasledujúcej kapitole.

6. Návrh opatrení na zlepšenie bezpečnosti a podpory aktívnej mobility

Výsledky orientačného merania kvality ovzdušia, dotazníkového prieskumu a terénneho mapovania poskytli ucelený pohľad na podmienky každodenného dochádzania žiakov do školy. Najčastejšie identifikované problémy sa týkali pešej infraštruktúry, chýbajúcich priechodov pre chodcov, organizácie dopravy, parkovania vozidiel na chodníkoch, technického stavu komunikácií a dopravného značenia.

Na základe získaných zistení boli spracované odporúčané opatrenia, ktorých cieľom je zvýšiť bezpečnosť dochádzania do školy, podporiť aktívne formy dopravy a zlepšiť kvalitu verejného priestoru v okolí školy. Navrhované opatrenia predstavujú odporúčania vyplývajúce zo súhrnného vyhodnotenia všetkých realizovaných aktivít.

Oblasť	Identifikované problémy	Odporúčané opatrenia
Chodníky	poškodené alebo chýbajúce chodníky, odpadkové koše umiestnené na chodníkoch	oprava poškodených chodníkov, doplnenie chýbajúcich peších prepojení a premiestnenie odpadkových košov mimo chodníkov
Priechody pre chodcov	chýbajúce priechody na frekventovaných peších trasách, najmä na ulici Mládežnícka pri vstupoch do areálu školy	vybudovanie nových priechodov pre chodcov vrátane vodorovného a zvislého dopravného značenia na miestach s intenzívnym pohybom chodcov
Parkovanie vozidiel	parkovanie vozidiel na chodníkoch, znížená priechodnosť peších trás	zlepšenie organizácie parkovania v okolí školy a dôslednejšie dodržiavanie pravidiel parkovania
Cesty	poškodený povrch vozoviek, výtlky a nerovnosti	oprava poškodených úsekov komunikácií a pravidelná údržba vozoviek
Dopravné značenie	chýbajúce výstražné značenie, potreba lepšieho označenia priechodov pre chodcov a svetelnej signalizácie	doplnenie dopravných značiek „Pozor deti“, označenie nových priechodov pre chodcov a zváženie doplnenia svetelnej signalizácie na križovatke ulíc Mládežnícka a 1. mája
Verejný priestor	výskyt plastového odpadu, úlomkov skla a ďalšieho komunálneho odpadu	pravidelné čistenie verejných priestranstiev a zabezpečenie priebežnej údržby okolia školy

Obr. 23: Súhrn identifikovaných problémov a odporúčaných opatrení

Uvedené odporúčania predstavujú podklad pre ďalšie kroky smerujúce k zlepšeniu podmienok dochádzania žiakov do školy. Ich postupná realizácia môže prispieť k zvýšeniu bezpečnosti, zlepšeniu

organizácie dopravy a skvalitneniu verejného priestoru v okolí školy, ako aj k podpore využívania aktívnych foriem dopravy.

7. Záver

Aktivita Do školy po vlastných realizovaná na Základnej škole, Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou poskytla komplexný pohľad na podmienky každodenného dochádzania žiakov do školy. Prepojením orientačného merania kvality ovzdušia, dotazníkového prieskumu a terénneho mapovania bolo možné identifikovať najvýznamnejšie problémy ovplyvňujúce bezpečnosť, komfort pohybu a podmienky pre aktívnu mobilitu v okolí školy.

Významným prínosom aktivity bolo aktívne zapojenie takmer 200 žiakov 2. až 5. ročníka, ktorí mali možnosť vyjadriť svoj pohľad na prostredie, v ktorom sa každodenne pohybujú. Ich skúsenosti doplnili výsledky meraní a dotazníkového prieskumu o cenné poznatky z reálneho prostredia a umožnili identifikovať konkrétne lokality vyžadujúce pozornosť.

Aktivita zároveň ukázala, že žiaci dokážu vnímať svoje okolie citlivo a formulovať konkrétne návrhy na jeho zlepšenie. Zapojenie detí do hodnotenia školského prostredia predstavuje dôležitý prvok pri plánovaní opatrení zameraných na vytváranie bezpečnejších a prívetivejších podmienok pre každodenné dochádzanie do školy.



Obr. 24: Žiacka prezentácia výsledkov aktivity „Do školy po vlastných“